



## SEJARAH 940/1 STPM SEJARAH TAMADUN DUNIA HINGGA TAHUN 1800

### BAHAGIAN A SEJARAH TAMADUN DUNIA

#### SOALAN-SOALAN TEMA 1 ( *Manusia Dan Masyarakat* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• Takrifkan konsep tamadun dan bincangkan faktor-faktor yang mewujudkan tamadun-tamadun awal seperti Mesir, Mesopotamia, Mohenjo-Daro dan China.</li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bincangkan faktor-faktor yang membawa perubahan kebudayaan Paleolitik kepada kebudayaan Neolitik dengan memberikan contoh-contoh yang sesuai.</li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bincangkan kepentingan Zaman Neolitik kepada perkembangan tamadun manusia.</li><li>• Jelaskan ciri-ciri utama masyarakat bertamadun dengan merujuk kepada tamadun-tamadun awal seperti Mesopotamia, Mesir, Hwang Ho dan Mohenjo-Daro yang muncul di kawasan lembah sungai besar.</li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan tiga ciri utama peradaban Paleolitik dan tiga ciri utama peradaban Neolitik.</li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan bagaimana ahli kaji purba membezakan corak kehidupan manusia dan masyarakat pada zaman Neolitik.</li></ul>



2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bandingkan ciri-ciri kepercayaan dan agama antara masyarakat Mesir dengan Mesopotamia.</b></li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan kepentingan revolusi pertanian pada zaman Neolitik.</b></li></ul>
2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>“Zaman Prasejarah Akhir menyaksikan kemunculan petempatan-petempatan kekal yang berkembang pesat dan menjadi bandar”. Berdasarkan pernyataan ini, huraikan ciri-ciri utama perbandaran Mesopotamia.</b></li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dengan memberikan contoh-contoh yang sesuai, huraikan tujuh faktor yang membawa kepada kemunculan tamadun manusia.</b></li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan ciri-ciri utama sistem politik dan sistem ekonomi tamadun Mesir Awal.</b></li><li>• <b>Bandingkan corak kehidupan masyarakat prasejarah antara zaman Paleolitik dengan zaman Neolitik.</b></li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan ciri-ciri tamadun awal India di Tapak Mohenjodaro dan Harappa.</b></li></ul>



**SOALAN-SOALAN TEMA 2**  
( *Pemerintahan dan Pentadbiran* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan faktor-faktor utama yang membawa kepada kelahiran konsep dan amalan negara kota di dunia Yunani dan huraikan ciri-ciri perbezaan antara Sparta dengan Athens.</b></li><li>• <b>Dengan merujuk kepada sistem pemerintahan empayar di India, China dan Rom, bincangkan langkah-langkah yang telah diambil oleh pemerintah untuk mengekalkan empayar-empayar tersebut.</b></li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan perkembangan sistem pemerintahan yang berbentuk republik di Eropah Barat pada zaman pertengahan tinggi ( kurun ke- 11 hingga ke- 13 masihi ) dan kesan-kesannya terhadap masyarakat Eropah.</b></li><li>• <b>Bandingkan peranan agama dalam proses memperkukuhkan asas kekuatan pemerintahan Islam antara zaman Kesultanan Melayu Melaka dengan zaman Khalifah ar-Rasyidin.</b></li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dengan merujuk kepada sistem empayar Maurya di India dan empayar Islam di Tanah Arab, jelaskan bagaimana kedua-dua pemerintah dapat mempertahankan empayar masing-masing.</b></li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan tiga faktor yang membawa kepada kelahiran sistem politik negara kota Yunani dan dua faktor yang membawa kepada kejatuhan sistem politik negara kota tersebut.</b></li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bandingkan sistem pemerintahan empayar Rom pada zaman Octavius Augustus dengan sistem pemerintahan empayar Abbasiyyah sehingga pemerintahan khalifah Harun al- Rashid.</b></li></ul>



2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sejauhmanakah penubuhan negara bangsa mempengaruhi kedudukan dan kekuasaan pemerintah beraja di England dan di Perancis.</li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan memberikan contoh-contoh yang sesuai daripada tamadun manusia, huraikan ciri-ciri utama sistem pemerintahan empayar.</li></ul>
2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan merujuk kepada tamadun Mesir, huraikan konsep ketuhanan raja (<i>divine kingship</i>) dan peranannya dalam pemerintahan.</li><li>• Bincangkan perkembangan sistem pemerintahan di China pada zaman Dinasti Han.</li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perihalkan sejauh mana ketokohan Asoka membawa kepada pengukuhan empayar Maurya.</li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan ciri-ciri utama sistem pemerintahan empayar Srivijaya.</li><li>• Bincangkan langkah-langkah yang diambil oleh pemerintah Rom dalam usaha mengukuhkan empayar Rom pada zaman Pax Romana.</li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelaskan faktor-faktor kemunculan Sirivijaya srbagai sebuah empayar yang dominan di alam Melayu daro awal abad ke- 7 hingga abad ke- 13 Masehi.</li></ul>



**SOALAN-SOALAN TEMA 3**  
( Ketahanan dan Petahanan )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada.</b></li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Perang Salib telah banyak meninggalkan kesan positif dan negatif terhadap masyarakat Kristian di Eropah dan masyarakat Islam di Asia Barat. Bincangkan kesan peperangan itu terhadap kedua-dua masyarakat.</b></li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan strategi yang digunakan dalam sejarah peperangan sejak zaman tamadun awal manusia.</b></li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan struktur pentadbiran ketenteraan dalam tamadun India sebelum Islam.</b></li><li>• <b>Penaklukan Constantinopel pada tahun 1453 oleh tentera Turki Othmaniyah telah banyak mencetuskan perubahan dalam sejarah dunia. Bincangkan kesan penaklukan tersebut kepada dunia Islam dan Barat.</b></li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan idea pemikir-pemikir ketenteraan ternama China tentang strategi peperangan.</b></li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sejauh manakah pengukuhan empayar Maurya dan empayar Gupta di india disebabkan oleh kekuatan organisasi ketenteraannya.</b></li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dengan memberikan contoh-contoh yang sesuai, huraikan sebab-sebab yang membawa kepada berlakunya peperangan dalam tamadun awal manusia.</b></li></ul>



2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan objektif dan strategi peperangan pada zaman Rom.</b></li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan strategi peperangan yang dikemukakan oleh Sun Tzu.</b></li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada.</b></li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan idea Nicolo Machiavelli dalam karya The Prince tentang cara pemerintah mengukuhkan kekuasaan.</b></li></ul>



**SOALAN-SOALAN TEMA 4**  
( *Ekonomi* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan faktor-faktor utama yang membawa kepada perluasan perdagangan antarabangsa antara rantau Mediteranean dengan Timur jauh pada Zaman Empayar Graeco-Roman.</li><li>• Huraikan ciri-ciri utama sistem ekonomi komersil dengan merujuk kepada tamadun Graeco-Roman dan tamadun Islam.</li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiada.</li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terangkan konsep sara diri, komersil dan kapitalisme. huraikan sistem perdagangan daripada sistem barter kepada sistem kapitalisme yang berlaku di Eropah.</li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• Takrifkan konsep ekonomi kapitalisme dan jelaskan empat faktor yang membawa kepada perkembangan sistem kapitalisme di Eropah dari tahun 1400 hingga tahun 1700 masihi.</li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan perkembangan ekonomi komersil di Eropah barat antara tahun 1500 hingga tahun 1800.</li><li>• Bandingkan peranan dan kepentingan pelabuhan Venice di Eropah dengan pelabuhan Melaka di Asia Tenggara.</li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelaskan mengapa perdagangan antarabangsa anantara empayar Rom dengan China berkembang pesat menjelang abad pertama masihi.</li></ul>



2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan asas kekuatan ekonomi yang menjadi penyumbang kepada keunggulan empayar Rom dari zaman republik hingga kurun ke- 2 Masihi</b></li><li>• <b>Jelaskan faktor-faktor yang menyumbang kepada perkembangan perdagangan pada zaman Rom dan zaman Abbasiyah.</b></li></ul>
2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada.</b></li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan cara pengendalian perdagangan di pelabuhan Melaka sebelum kehadiran kuasa Barat.</b></li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan faktor-faktor yang meningkatkan kegiatan perdagangan di Eropah Barat dari abad ke- 12 hingga abad ke- 16 Masihi.</b></li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan matlamat pelaksanaan dasar merkantilisme di Eropah.</b></li></ul>



**SOALAN-SOALAN TEMA 5**  
( Pendidikan )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dalam perkembangan tamadun manusia terdapat pelbagai objektif yang menggariskan pembentukan institusi pendidikan yang formal seperti tempat ibdat, rumah, guru, sekolah, kolej dan universiti untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran. Bincangkan objektif-objektif tersebut dengan memberikan contoh-contoh daripada tamadun awal.</li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiada</li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan memberikan contoh daripada tamadun awal manusia, bincangkan tujuan dan sebab-sebab perkembangan institusi pendidikan formal.</li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidikan secara formal adalah semata-mata untuk kepentingan kerajaan dan negara. bincangkan pernyataan ini dengan contoh-contoh daripada tamadun manusia.</li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Negara kota Sparta dan Athens pada ke- 5 sebelum masihi mempunyai dasar pendidikan yang jelas”. Huraikan pernyataan ini.</li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bincangkan kepentingan pendidikan formal bagi memenuhi kehendak negara dalam tamadun Yunani, Rom dan China.</li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bandingkan matlamat sistem pendidikan antara tamadun China dengan tamadun Islam.</li></ul>



2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada.</b></li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada.</b></li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan peranan istana dalam mengembangkan pengajian Islam dalam tamadun Melayu.</b></li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dengan merujuk kepada contoh yang berkaitan, bincangkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pendidikan formal dalam tamadun Mesir dalam tamadun awal manusia.</b></li></ul>



**SOALAN-SOALAN TEMA 6**  
( *Intelektual* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• “ Peningkatan aras keintelektualan dalam bidang falsafah di China pada zaman Dinasti Chou dan Athens pada kurun ke- 5 SM adalah berkait rapat dengan arus perkembangan politik” . Bincangkan pernyataan ini.</li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tahun-tahun 1450 hingga 1550 merupakan zaman pembaharuan yang melahirkan fahaman humanisme. Apakah yang dimaksudkan dengan fahaman humanisme dan tunjukkan bagaimana aliran pemikiran itu berkembang di Eropah.</li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiada</li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelaskan suasana yang mencetuskan perkembangan dan peningkatan kegiatan intelektual dalam sejarah tamadun manusia.</li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bincangkan sistem perundangan dalam tamadun China pada zaman Dinasti Shang hingga zaman Dinasti Ching.</li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelaskan perbezaan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan ilmu dalam tamadun Eropah Barat dari abad ke-11 hingga abad ke- 17 masihi dengan tamadun Islam pada zaman Abbasiyyah.</li><li>• Bincangkan asas-asas ilmu falsafah pada zaman Dinasti Chou dan sumbangannya kepada politik China tradisional.</li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bincangkan perkembangan falsafah dan pemikiran dalam peradaban Melayu sebelum dan selepas kedatangan Islam.</li></ul>



2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan kepentingan kitab Veda kepada perkembangan aliran falsafah di India.</li><li>• Huraikan sumbangan Herodotus dan Ibnu Khaldun kepada perkembangan ilmu pensejarahan.</li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan pencapaian tamadun China dan tamadun Mesir dalam bidang perubatan.</li><li>• Bincangkan pencapaian tamadun India dan tamadun Islam dalam bidang astronomi.</li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiada.</li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan faktor-faktor yang menyumbang kepada peningkatan ilmu di dunia Barat pada zaman Renaisans dan di dunia Islam pada zaman Abbasiyah.</li><li>• Bincangkan sumbangan Nicolas Copernicus dan al-Biruni kepada perkembangan ilmu astronomi.</li></ul>



**SOALAN-SOALAN TEMA 7**  
( *Penjelajahan dan Penerokaan* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nilaikan sumbangan Marco Polo dan Ibnu Khaldun kepada perkembangan tamadun manusia.</b></li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada.</b></li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nilaikan kepentingan penjelajahan dan penemuan oleh Christopher Columbus, Ferdinand Magellan dan Vasco Da Gamma kepada perkembangan politik dan ekonomi dunia.</b></li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bandingkan objektif pelayaran dan penerokaan antara tamadun China dengan tamadun Islam.</b></li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan faktor-faktor yang mendorong orang Mesir terlibat dalam penjelajahan dan penerokaan pada zaman tamadun awal.</b></li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan perubahan-perubahan dalam sejarah dunia yang berpunca daripada pencapaian peneroka-peneroka Sepanyol dan Portugis pada abad ke- 15 dan 16 masihi.</b></li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan lima faktor penjelajahan dan penerokaan orang Eropah pada abad ke-15 Masihi.</b></li></ul>
2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan empat faktor yang mendorong orang China melakukan aktiviti penerokaan dan penjelajahan pada abad pertama Masihi hingga abad ke-15 Masihi.</b></li></ul>



2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perihalkan sumbangan I-Ching dan sumbangan Marco Polo dalam bidang penjelajahan dan penerokaan.</li><li>• Dengan memberikan contoh-contoh yang sesuai, jelaskan bentuk interaksi antara tamadun Islam dengan tamadun Barat pada zaman Bani Umayyah di Sepanyol.</li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bandingkan objektif penjelajahan dan penerokaan antara tamadun Mesir dengan tamadun Islam.</li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bincangkan tujuan penjelajahan dan penerokaan dalam tamadun Mesir pada zaman klasik.</li></ul>



**SOALAN-SOALAN TEMA 8**  
( *Keseniaan dan Kebudayaan* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
<i>1998</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada.</b></li></ul>
<i>1999</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada.</b></li></ul>
<i>2000</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan perbezaan antara kesenian China tradisional dengan kesenian Islam.</b></li></ul>
<i>2001</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bandingkan lima ciri utama antara seni bina Rom pada zaman empayar dengan seni bina Islam dalam dunia Arab.</b></li></ul>
<i>2002</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada</b></li></ul>
<i>2003</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada</b></li></ul>
<i>2004</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada</b></li></ul>
<i>2005</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan tentang prinsip dan amalan kesenian dari perspektif Barat dan Islam.</b></li></ul>
<i>2006</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada</b></li></ul>
<i>2007</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan pencapaian bidang keseniaan dalam tamadun Rom.</b></li></ul>
<i>2008</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada</b></li></ul>



**SEJARAH 940/1 STPM**  
**SEJARAH TAMADUN DUNIA HINGGA TAHUN 1800**

**BAHAGIAN B**  
**SEJARAH TAMADUN ISLAM**

**SOALAN-SOALAN STPM TEMA 1**  
( *Manusia Dan Masyarakat* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terangkan konsep ketuhanan dan keagamaan secara perbandingan antara pandangan Arab Jahiliah dengan pandangan Islam.</li><li>• Huraikan sejarah perkembangan Islam di Madinah, dan jelaskan bagaimana nabi Muhammad s.a.w menyatukan pelbagai golongan masyarakat yang berada di kota tersebut.</li><li>• Huraikan pandangan sarjana Islam dan Barat tentang sebab-sebab bangun dan jatuhnya sesuatu tamadun dengan mengemukakan contoh-contoh.</li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bincangkan konsep manusia dan kehidupan masyarakat arab pada zaman Jahiliah.</li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tamadun Islam telah dapat mengubah cara hidup masyarakat Jahiliah dalam berbagai-bagai aspek. Huraikan perubahan-perubahan yang berlaku dalam masyarakat Jahiliah selepas kelahiran Islam.</li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan latar belakang masyarakat Makkah dan Kota Madinah ( <i>Yatrib</i> ) sebelum kedatangan Islam.</li></ul>



2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan struktur dan ciri-ciri masyarakat Arab pada zaman Jahiliah.</b></li><li>• <b>Bandingkan konsep ketuhanan dan keagamaan antara pandangan Islam dengan tamadun-tamadun awal manusia.</b></li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Masyarakat yang terdapat pada zaman Khulafa Al-Rasyidin terdiri daripada pelbagai golongan. Huraikan.</b></li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bandingkan ciri-ciri masyarakat Arab pada zaman Jahiliah dengan masyarakat Islam pada zaman Nabi Muhammad s.a.w di Madinah.</b></li></ul>
2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan konsep manusia mengikut pandangan Islam dan Arab Jahiliah.</b></li><li>• <b>Huraikan bagaimana Nabi Muhammad s.a.w menangani masalah yang ditimbulkan oleh kaum-kaum yang terdapat di Madinah setelah baginda berhijrah ke kota tersebut.</b></li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh Nabi Muhammad s.a.w. ke arah pembentukan negara Islam di Madinah.</b></li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan usaha-usaha yang dijalankan oleh Nabi Muhammad s.a.w dalam menyatupadukan masyarakat di Madinah.</b></li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan pelbagai kelompok masyarakat Quraisy dalam bidang ekonomi dan politik pada zaman Jahiliah</b></li></ul>



**SOALAN-SOALAN STPM TEMA 2**  
( *Pemerintaha dan Pentadbiran* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Piagam Madinah merupakan piagam bertulis yang pertama di dunia. Berikan huraian berhubung dengan kandungan dan kepentingan piagam tersebut.</b></li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nabi Muhammad s.a.w bukan sahaja seorang nabi dan rasul tetapi juga seorang negarawan”. Bincangkan pernyataan ini.</b></li><li>• <b>“Khalifah Harun al-Rashid dan anaknya al-Ma’mun adalah diantara khalifah kerajaan Abbasiyah yang sangat berjaya dalam bidang pembangunan negara dan perkembangan ilmu pengetahuan”. Bincangkan pernyataan ini.</b></li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan perkembangan institusi wazir dari zaman Rasulullah s.a.w hingga zaman kerajaan Abbasiyah.</b></li><li>• <b>Huraikan sistem pemerintahan negara Islam Madinah pada zaman Nabi Muhammad s.a.w.</b></li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Terangkan tindakan kerajaan Bani Umaiyyah terhadap golongan Syiah dan Khawarij.</b></li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sahifah Madinah dianggap sebagai perlembagaan bertulis yang pertama di zaman Islam. Huraikan perkara-perkara yang terdapat dalam Sahifah Madinah.</b></li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan konsep khalifah dan kaitannya dengan proses perlantikan abu bakar al-Siddiq sebagai khalifah Islam yang pertama.</b></li><li>• <b>Bandingkan dasar pemerintahan khulafa al-Rasyidin dengan pemerintahan Bani Umaiyyah.</b></li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan peranan Sultan Iskandar Muda Mahkota Alam dalam meningkatkan perkembangan Islam di Nusantara.</b></li></ul>



2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan peranan keluarga Barmaki dalam pemerintahan kerajaan Bani Abbasiyah.</b></li><li>• <b>Bandingkan sistem pemerintahan antara negara Rom pada zaman Augustus dengan Madinah pada zaman Nabi Muhammad s.a.w.</b></li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan ciri-ciri utama sistem pentadbiran kerajaan Abbasiyah dari zaman pemerintahan Abu Abbas al-Saffah hingga zaman pemerintahan Khalifah Harun al-Rashid.</b></li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan kaedah pemilihan khalifah pada zaman pemerintahan Khulafa al-Rasyidin.</b></li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan prinsip syura, keadilan, dan persamaan hak dalam pemerintahan Islam di Madinah.</b></li><li>• <b>Bandingkan peranan antara ketua kerajaan dalam empayar kesultanan Melaka dengan pemerintahan pada zaman Khulafa' al-Rasyidin.</b></li></ul>



**SOALAN-SOALAN STPM TEMA 3**  
( *Ketahanan dan Pertahanan* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan sejarah pembentukan dan perkembangan angkatan tentera Islam dalam memenuhi tuntutan jihad dan keamanan negara pada abad pertama Hijrah.</li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiada.</li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiada.</li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan etika peperangan dalam Islam melalui empat ekspedisi penting yang disertai oleh Nabi Muhammad s.a.w.</li><li>• Penaklukan Constantinopel pada tahun 1453 oleh tentera Turki Othmaniyah telah banyak mencetuskan perubahan dalam sejarah dunia. Bincangkan kesan penaklukan tersebut kepada dunia Islam dan Barat.</li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelaskan sebab-sebab kota madinah diserang oleh tentera al-Ahzab dan huraikan peranan kumpulan-kumpulan utama yang terlibat dalam peperangan tersebut.</li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terangkan langkah-langkah yang diambil oleh khalifah Muawiyah bin Abu Sufyan bagi meningkatkan kekuatan ketenteraan Islam pada zamannya.</li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nilaiikan kepentingan perang Badar kepada umat Islam.</li><li>• Bandingkan konsep ketahanan dan pertahanan antara tamadun Islam dengan tamadun Eropah.</li></ul>



2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan organisasi dan pentadbiran ketenteraan Islam di Filipina dan Pattani pada abad ke- 17 Masihi.</b></li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan etika dan strategi yang diamalkan oleh Nabi Muhammad s.a.w. ketika menghadapi peperangan.</b></li><li>• <b>Bincangkan kesan peperangan Salib terhadap dunia Islam dan Eropah Barat.</b></li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan kepentingan konsep Jihad dalam mempertahankan negara dari zaman Nabi Muhammad s.a.w hinggg zaman Khulafa al-Rasyidin</b></li><li>• <b>Huraikan struktur dan pentadbiran ketenteraan pada zaman Nabi Muhammad s.a.w dan zaman Bani Umayyah.</b></li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan tujuan pembentukan angkatan tentera dalam tamadun Islam.</b></li></ul>



**SOALAN-SOALAN STPM TEMA 4**  
( *Ekonomi* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan kedudukan kharaj dan peranan kharaj (<i>cukai tanah</i>) dalam sistem percukaian yang dilaksanakan pada zaman pemerintahan Umar bin al-Khattab ( 13H-23 H ).</b></li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan sejarah dan peranan Baitulmal dalam perkembangan ekonomi Islam.</b></li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Institusi zakat merupakan institusi yang penting dalam sistem ekonomi Islam. Jelaskan fungsi dan perlaksanaan zakat pada zaman Khalifah Abu Bakar al-Siddiq dan Khalifah Umar al-Khattab.</b></li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan sumber dan sistem pentadbiran Baitulmal pada zaman Khalifah Umar Bin al-Khattab.</b></li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bandingkan pelaksanaan Jizyah pada zaman pemerintahan Khulafa al-Rasyidin dengan zaman pemerintahan Bani Umaiyyah.</b></li><li>• <b>Jelaskan perbezaan antara sistem ekonomi Islam dengan sistem ekonomi kapitalisme yang diamalkan di Barat.</b></li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan perlaksanaan Kharaj pada zaman khulafah al-Rasyidin.</b></li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan sumber-sumber pendapatan negara dan kepentingannya kepada masyarakat ada zaman pemerintahan Nabi Muhammad s.a.w.</b></li></ul>
2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan aktiviti ekonomi penduduk Melaka pada zaman pemerintahan kerajaan Islam di Melaka.</b></li></ul>



2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan pelaksanaan Jizyah pada zaman pemerintahan Bani Umayyah.</b></li><li>• <b>Bincangkan kesan peperangan Salib terhadap dunia Islam dan Eropah Barat.</b></li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan faktor-faktor kemunculan Aceh sebagai pusat perdagangan di Asia Tenggara pada abad ke- 16.</b></li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan prinsip asas ekonomi dalam tamadun Islam.</b></li></ul>



**SOALAN-SOALAN STPM TEMA 5**  
( Pendidikan )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bincangkan matlamat dan prinsip-prinsip pendidikan Islam serta huraikan sejarah perkembangan sistem pendidikan islam di Timur Tengah.</li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan sistem halaqah, madrasah dan pondok dalam sejarah pendidikan Islam.</li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan sistem pendidikan Islam di Timur Tengah terhadap sistem pendidiak Islam di Alam Melayu.</li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan institusi dan kurikulum pendidikan pada zaman Bani Abbasiyah.</li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiada</li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiada</li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan perkembangan pendidikan pada zaman kerajaan Bani Umayyah.</li></ul>
2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelaskan sistem pendidikan Islam di Andalusia pada abad ke- 10 Masihi.</li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiada</li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bandingkan matlamat pendidikan formal antara tamadun Rom dengan tamadun Islam.</li></ul>



2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan peranan Aceh sebagai pusat perkembangan pendidikan dan intelektual pada zaman Sultan Iskandar Mahkota Alam.</b></li><li>• <b>Huraikan peranan pelbagai institusi pendidikan yang terdapat dalam tamadun Islam dan tamadun India.</b></li></ul>
------	--



**SOALAN-SOALAN STPM TEMA 6**  
( *Intelektual* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huraikan konsep sains dan teknologi dari prespektif Islam dan Barat berdasarkan pendapat beberapa orang tokoh daripada kedua-dua tamadun berkenaan.</li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• “ Aceh pernah digelar serambi Makkah atas kepesatan dan kejayaannya dalam kegiatan keilmuan dan menjadi pusat penyebaran Islam yang utama di nusantara pada abad ke- 16 hingga ke- 18 ”. Bincangkan pernyataan ini.</li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan merujuk kepada contoh yang sesuai, bandingkan perkembangan dan kemajuan ilmu sains antara tamadun Islam dengan Barat.</li><li>• Bandingkan konsep ketuhanan dan keagamaan antara pandangan Islam dengan tamadun-tamadun awal manusia.</li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelaskan mengapa kegiatan intelektual dan perkembangan ilmu pada zaman khalifah harun al-Rasyid adalah jauh lebih daripada zaman Charlemage di Eropah Barat.</li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bincangkan pandangan golongan ahli Sunnah Wal-Jamaah dan golongan Muktazilah tentang akal sebagai sumber ilmu.</li><li>• Pertemuan antara tamadun Islam dengan tamadun Eropah telah memberikan sumbangan yang besar dalam pencapaian tamadun dunia. Jelaskan bagaimana pertemuan tamadun tersebut berlaku.</li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bincangkan faktor-faktor yang menyumbang kepada kemunculan Aceh sebagai pusat kegiatan intelektual Islam di Asia Tenggara pada abad ke- 16 Masihi hingga abad ke- 17 Masihi.</li><li>• Bincangkan sumbagan tamadun Islam dan tamadun China dalam bidang astronomi.</li></ul>



2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jelaskan sejauh mana tamadun Islam mempengaruhi perkembangan budaya dan intelektual Tamadun Eropah.</b></li></ul>
2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan kemajuan ilmu sains dalam tamadun Islam dan tamadun Barat dengan mengemukakan tiga tokoh ilmu sains yang mewakili kedua-dua tamadun itu.</b></li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan lima faktor yang menyumbang kepada kegemilangan Baghdad sebagai pusat kegiatan intelektual pada zaman Abbasiyyah.</b></li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan kemajuan dalam bidang sains dan matematik pada zaman Abbasiyyah.</b></li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada</b></li></ul>



**SOALAN-SOALAN STPM TEMA 7**  
( *Penjelajahan dan Penerokaan* )

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
1998	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada.</b></li></ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan faktor-faktor yang menggalakkan pengembaraan dan penerokaan pengembara-pengembara Islam pada abad ke- 10 hingga abad ke- 14 masihi dan ahli -ahli pelayaran barat pada abad ke- 15 hingga abad ke- 16 masihi.</b></li></ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Penjelajahan dan penerokaan merupakan aspek penting dalam tamadun Islam. Jelaskan tujuan penjelajahan dan penerokaan dalam tamadun Islam.</b></li></ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada</b></li></ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan sumbangan-sumbangan al- Masudi kepada perkembangan tamadun manusia.</b></li></ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada</b></li></ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bincangkan sumbangan Ibn Hawqal dalam bidang pelayaran dan geografi.</b></li></ul>
2005	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada.</b></li></ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan sumbangan al-Masudi dalam memajukan pengetahuan dalam bidang sejarah dan geografi.</b></li></ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Huraikan sumbangan Ibn Majid dalam bidang pelayaran dan geografi.</b></li></ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tiada</b></li></ul>



**SOALAN-SOALAN STPM TEMA 8**  
*( Kesenian dan Kebudayaan )*

<i>Tahun</i>	<b>Soalan :</b>
<i>1998</i>	• <b>Tiada.</b>
<i>1999</i>	• <b>Huraikan konsep seni menurut pandangan Islam dan Barat serta nyatakan perbezaan antara kedua-duanya.</b>
<i>2000</i>	• <b>Tiada.</b>
<i>2001</i>	• <b>Tiada.</b>
<i>2002</i>	• <b>Tiada.</b>
<i>2003</i>	• <b>Nilaikan pencapaian dalam bidang seni bina pada zaman kerajaan Bani Umaiyyah.</b>
<i>2004</i>	• <b>Tiada.</b>
<i>2005</i>	• <b>Tiada.</b>
<i>2006</i>	• <b>Tiada.</b>
<i>2007</i>	• <b>Tiada</b>
<i>2008</i>	• <b>Huraikan motif penghasilan seni dalam tamadun Islam.</b>